ПРОЄКТ

Міністерство освіти і науки України

Херсонський державний університет

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Психологія»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 053 «Психологія»**

**галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

**Кваліфікація: психолог**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Херсонського

державного університету

Голова вченої ради ХДУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Володимир ОЛЕКСЕНКО)

(протокол № від « » 2021 р.

Освітня програма вводиться в дію з 2021 р.

Ректор Херсонського державного університету

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)

(наказ № від « » 2021 р.)

Херсон, 2021 р.**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма «Психологія» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (наказ МОН України № 565 від 24.04.2019).

Робоча група у складі:

1. Блинова Олена Євгеніївна, докторка психологічних наук, професорка, завідувачка кафедри психології Херсонського державного університету;
2. Шебанова Віталія Ігорівна, докторка психологічних наук, професорка, професорка кафедри психології Херсонського державного університету;
3. Тавровецька Наталія Іванівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології Херсонського державного університету;
4. Казібекова Вікторія Федорівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології Херсонського державного університету;
5. Бабатіна Світлана Іванівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології Херсонського державного університету;
6. Неделевич Євгенія Вікторівна, практичний психолог методичного кабінету при управлінні освіти Херсонської міської ради;
7. Кравців Валентина – здобувач СВО «магістр» спеціальності 053 Психологія.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Неделевич Євгенія Вікторівна, практичний психолог методичного кабінету при управлінні освіти Херсонської міської ради;
2. Васильєва Наталія Володимирівна – психолог КУ «Олешківський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Олешківської міської ради;
3. Кулик Лідія Борисівна, практичний психолог Херсонського академічного ліцею імені О.В. Мішукова Херсонської міської ради при Херсонському державному університеті;

1. **Профіль освітньо-професійної програми «Психологія»**

**зі спеціальності 053 Психологія**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | | | |
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | | | Херсонський державний університет  Факультет психології, історії та соціології |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | | | Бакалавр.  Психолог. |
| Офіційна назва освітньої програми | | | Освітньо-професійна програма «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | | | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | | | Сертифікат про акредитацію. Серія УД № 22006327  Наказ МОН України від 20.06.2018 № 662  Строк дії сертифікату до 1 липня 2028р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 12.06.2018р. протокол №130 |
| Цикл/рівень | | | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| Передумови | | | Повна загальна середня освіта |
| Мова(и) викладання | | | українська |
| Термін дії освітньої програми | | | 2022 |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | | | <http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairGenSocialPsychology.aspx> |
| **2 – Мета освітньої програми** | | | |
| Основною метою програми є підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі знання для виконання професійних завдань та обов’язків освітнього та інноваційного характеру в галузі сучасної психології. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку теоретичної та практичної психології, вивчення психологічних дисциплін та спецкурсів вільного вибору здобувача, формування сучасного конкурентоспроможного фахівця, здатного вирішувати комплексні завдання у сферах психологічного супроводу становлення особистості, професійного та організаційного розвитку та консультування, організовувати та будувати професійну діяльність. | | | |
| **3 – 3 – Характеристика освітньої програми** | | | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | | Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки  Спеціальність – 053 Психологія | |
| Орієнтація освітньої програми | | Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра базується на загальновідомих та загальновизнаних наукових результатах та практичних розробках в галузі психології із врахуванням сучасного стану теоретичної та практичної психології, орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар’єра. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері освіти і науки та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни, що включені у програму, орієнтовані на актуальні напрями, що надають право вступу на навчання за програмою підготовки магістра. | |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | | Програма передбачає формування компетентностей, які надають можливості працевлаштування у різних сферах суспільства.  Ключові слова: психічні явища, методи теоретичного емпіричного дослідження, функціонування, розвиток та поведінка, вчинки, психологічна допомога, практичний психолог, соціальний психолог. | |
| Особливості програми | | Освітня програми скерована на вивчення науково-теоретичних, науково-прикладних та практичних курсів, що пов’язані з реалізацією дослідницько-експериментальної, психоконсультативної, просвітницької та психопрофілактичної роботи у сфері психології. Програма передбачає значну кількість практичної підготовки за фахом у вигляді лабораторних, практичних і семінарських занять, проведення емпіричних досліджень в межах наукових робіт. | |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | | |
| Придатність до працевлаштування | | Робота за фахом практичного психолога. Право на зайняття первинних посад: 2412.2: «Фахівець з найму робочої сили», «Профконсультант», 2445.2 «Практичний психолог». Фахівець у психологічних центрах, державних, громадських та бізнес організаціях з надання психологічної допомоги, освітніх, медичнихи установах, органах внутрішніх справ, приватна підприємницька діяльність з надання психологічних та освітніх послуг та ін. | |
| Подальше навчання | | Можливість вступу на другий (магістерський) рівень навчання. | |
| **5 – Викладання та оцінювання** | | | |
| Викладання та навчання | | Викладання та навчання здійснюється на засадах студент центрованого і проблемно-орієнтованого навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у професійній галузі. Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарських і практичних занять, самостійної роботи на основі підручників, хрестоматій, конспектів лекцій та з використанням елементів дистанційного навчання, консультацій із викладачами, навчальної і виробничої практики, підготовки кваліфікаційної роботи. | |
| Оцінювання | | Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), системою ECTS (А,В,С,D,E,F,FХ). Письмові екзамени, усні презентації, звіти за результатами виконання практичних завдань, поточний контроль знань, захист курсових робіт та проходження практики, атестація здобувачів вищої освіти. | |
| **6 – Програмні компетентності** | | | |
| Інтегральна компетентність | | | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності (ЗК) | | | ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.  ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.  ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії,  ЗК9 Здатність працювати в команді.  ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;  ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;  ЗК 12. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово, поважати різноманітності та мультикультурності;  ЗК 13. Здатність розуміти суспільно-політичні процеси на державному та світовому рівні в історичному контексті та їх актуальному стані. |
| Фахові компетентності спеціальності (СК) | | | СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології;  СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ;  СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків;  СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел;  СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій;  СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження;  СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації;  СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову);  СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту;  СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики;  СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку;  СК12. Здатність застосовувати методи організації та реалізації теоретичних та експериментальних психологічних досліджень із застосуванням основних методів математичного аналізу та інформаційних технологій.  СК13. Здатність визначати й пояснювати психологічні механізми формування, функціонування та розвитку психічних явищ, процесів, властивостей, виокремлювати причини та фактори, що диференціюють характер їх індивідуального функціонування та розвитку.  СК14. Здатність до проведення роботи з кадровим складом різного типу організацій з метою відбору кадрів, управління їх мотивацією та створення соціально-психологічного клімату, що сприяє оптимізації процесу досягнення цілей організації.  СК15. Здатність виявляти толерантність (повагу та позитивне ставлення) до розмаїття культур, форм самовираження й самоздійсненняіндивідуальності,до несхожості наукових поглядів, методологічних підходів тощо. |
| **7 – Програмні результати навчання** | | | |
| ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання  ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань  ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.  ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.  ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги  ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження  ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки  ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.  ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання  ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника  ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.  ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.  ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.  ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.  ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.  ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.  ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.  ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров’я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. | | | |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | | |
| Кадрове забезпечення | Випускова кафедра - кафедра психології. Фахову підготовку здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 053 «Психологія» здійснюють доктори психологічних наук, доктор історичних наук, доктор педагогічних наук, доктор соціологічних наук; доктор філософських наук, кандидати психологічних наук, кандидати педагогічних наук. | | |
| Матеріально-технічне забезпечення | Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності є необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення: спеціалізовані кабінети з проведення тренінгової та консультативної роботи, лекційні аудиторії мають мультимедійне обладнання, телевізори, DVD-програвач, ноутбук, проектор з демонстраційним екраном великого розміру. Інструменти та обладнання:психологічні прилади, комп’ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології. | | |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Інформаційні та навчально-методичні матеріали розміщені на сайтах кафедри психології, віртуальному сайті ХДУ (ksu-online). Наукова, методична та фахові періодичні видання представлені у наукових бібліотеках ХДУ. | | |
| **9 – Академічна мобільність** | | | |
| Національна кредитна мобільність | Можливість переведення студентів з інших ЗВО України за спеціальністю 053 Психологія з перерахуванням дисциплін у межах кредитно-трансферної системи. | | |
| Міжнародна кредитна мобільність | Угоди про співпрацю з Шуменським університетом імені епіскопа Костянтина Преславського, м. Шумен, Болгарія; Гуманітарно-педагогічним факультетом Вшехніца Свентокшнська, м. Кєльце, Республіка Польща; Гродненським державним університетом імені Янки Купали, Республіка Білорусь; Білоруським державним педагогічним університетом імені Максима Танка, Республіка Білорусь; Ташкентським державним педагогічним університетом імені Нізамі, Республіка Узбекистан; програма обміну студентами з Поморською академією в Слупську (м. Слупськ, Польща). Можливість академічного стажування студентів та викладачів у ЗВО-партнерах. | | |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | У межах ліцензійного обсягу спеціальності, згідно з правилами прийому та навчальними планами для іноземних здобувачів. | | |

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОП**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | | | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю | |
| 1 | | | 2 | 3 | 4 | |
| **Обов’язкові компоненти ОП** | | | | | | |
| **ОК 1** | Історія України та української культури | | | 3 | диф/ залік | |
| **ОК 2** | Українська мова (за професійним спрямуванням) | | | 3 | диф/ залік | |
| **ОК 3** | Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека | | | 3 | диф/ залік | |
| **ОК 4** | Фізичне виховання | | | 3 | диф/ залік | |
| **ОК 5** | Іноземна мова | | | 5 | диф/ залік | |
| **ОК 6** | Філософія | | | 5 | екзамен | |
| **ОК 7** | Вступ до спеціальності (з практикумом) | | | 4,5 | екзамен | |
| **ОК 8** | Зоопсихологія та порівняльна психологія | | | 3 | диф/залік | |
| **ОК 9** | Психогігієна | | | 3 | екзамен | |
| **ОК 10** | Психофізіологія | | | 4 | екзамен | |
| **ОК 11** | Історія психології | | | 4 | диф/залік | |
| **ОК 12** | Загальна психологія (з практикумом) | | | 8,5 | диф/ залік/ екзамен | |
| **ОК 13** | Риторика | | | 3 | диф/ залік | |
| **ОК 14** | Теорії особистості | | | 5 | екзамен | |
| **ОК 15** | Вікова та педагогічна психологія | | | 8,5 | екзамен/екзамен | |
| **ОК 16** | Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності | | | 3 | диф/ залік | |
| **ОК 17** | Диференціальна психологія | | | 3 | диф/ залік | |
| **ОК 18** | Академічна доброчесність | | | 3 | диф/ залік | |
| **ОК 19** | Психодіагностика | | | 7 | диф/ залік/ екзамен | |
| **ОК 20** | Експериментальна психологія | | | 4 | екзамен | |
| **ОК 21** | Математичні методи в психології | | | 4,5 | екзамен | |
| **ОК 22** | Патопсихологія | | | 3 | екзамен | |
| **ОК 23** | Соціальна психологія (з практикумом) | | | 6 | диф/ залік/ екзамен | |
| **ОК 24** | Соціально-психологічний тренінг | | | 6 | диф/ залік/ екзамен | |
| **ОК 25** | Основи психологічної корекції | | | 3 | екзамен | |
| **ОК 26** | Психологічне консультування | | | 3 | екзамен | |
| **ОК 27** | Основи психотерапії | | | 3 | екзамен | |
| **ОК 28** | Психологія травмувальних ситуацій | | | 3 | диф/ залік | |
| **ОК 29** | Психологія управління | | | 3 | диф/ залік | |
| **ОК 30** | Клінічна психологія | | | 3 | екзамен | |
| **ОК 31** | Курсові роботи з фахових дисциплін | | | 3 | диф/ залік | |
| **ОК 32** | Навчальна практика | | | 6 | диф/ залік | |
| **ОК 33** | Виробнича практика | | | 9 | диф/ залік | |
| **ОК 34** | Переддипломна практика | | | 4,5 | диф/ залік | |
| **ОК 35** | Атестація здобувачів вищої освіти | | | 4,5 | Екзамен, захист | |
| **Загальний обсяг обов'язкових компонент: 150 кредитів** | | | | | | |
| **Вибіркові компоненти ОП** | | | | | | |
| **Цикл загальної підготовки** | | | | | | |
| **ВК 1** | Дисципліна вільного вибору студента1 | | | 3 | диф/ залік | |
| **ВК 2** | Дисципліна вільного вибору студента2 | | | 3 | диф/ залік | |
| **ВК 3** | Дисципліна вільного вибору студента3 | | | 3 | диф/ залік | |
| **ВК 4** | Дисципліна вільного вибору студента 4 | | | 3 | диф/ залік | |
| **ВК 5** | Дисципліна вільного вибору студента 5 | | | 3 | диф/ залік | |
| **ВК 6** | Дисципліна вільного вибору студента 6 | | | 5 | диф/ залік | |
| **ВК 7** | Дисципліна вільного вибору студента 7 | | | 5 | диф/ залік | |
| **ВК 8** | Дисципліна вільного вибору студента 8 | | | 5 | диф/ залік | |
| **ВК 9** | Дисципліна вільного вибору студента 9 | | | 5 | диф/ залік | |
| **ВК 10** | Дисципліна вільного вибору студента 10 | | | 5 | диф/ залік | |
| **ВК 11** | Дисципліна вільного вибору студента 11 | | | 5 | диф/ залік | |
| **ВК 12** | Дисципліна вільного вибору студента 12 | | | 5 | диф/ залік | |
| **ВК 13** | Дисципліна вільного вибору студента 13 | | | 5 | диф/ залік | |
| **ВК14** | Дисципліна вільного вибору студента 14 | | | 5 | диф/ залік | |
| **Обсяг вибіркових компонент: 60 кредит** | | | | | | |
| **Цикл професійної підготовки** | | | | | | |
| **ВК15** | | Дисципліна вільного вибору студента 15 | | 5 | | диф/ залік |
| **ВК16** | | Дисципліна вільного вибору студента 16 | | 5 | | диф/ залік |
| **ВК17** | | Дисципліна вільного вибору студента 17 | | 5 | | диф/ залік |
| **ВК18** | | Дисципліна вільного вибору студента 18 | | 5 | | диф/ залік |
| **ВК19** | | Дисципліна вільного вибору студента 19 | | 5 | | диф/ залік |
| **ВК20** | | Дисципліна вільного вибору студента 20 | | 5 | | диф/ залік |
| **Обсяг вибіркових компонент: 30 кредит** | | | | | | |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент ОП: 90 кредитів** | | | | | | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ : 240 кредитів** | | | | | | |

* 1. **Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Психологія»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **І курс** | | **ІІ курс** | | **ІІІ курс** | | **IV курс** | |
| **І семестр** | **ІІ семестр** | **ІІІ семестр** | **IV семестр** | **V семестр** | **VІ семестр** | **VІІ семестр** | **VІІІ семестр** |
| Історія України та української культури  *3кр./ диф.залік* | Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека  *3кр./ диф.залік.* | Іноземна мова  *5кр./ диф.залік* | Філософія  *5 кр./екз.* | Математичні методи в психології  *4,5 кр. / екзамен* | Дисципліна вільного вибору студента 18  *5 кр. / диф.залік* | Основи психологічної корекції  *3 кр./ екзамен* | Основи психотерапії  *3 кр./екзамен* |
| Українська мова (за професійним спрямуванням)  *3кр./ диф.залік* | Фізичне виховання  *3кр./диф.залік* | Академічна доброчесність  *3кр./ диф.залік* | Експериментальна психологія  *4 кр./ екзамен* | Соціальна психологія (з практикумом)  *6 кр. Диф.залік /екзамен* | | Психологічне консультування  *3 кр./екзамен* | Психологія управління  *3кр./ диф.залік* |
| Загальна психологія (з практикумом) *8,5 кр./диф. залік / екзамен* | | Психодіагностика  *7кр. диф.залік/ екзамен* | | Патопсихологія  *3 кр. / екзамен* | Дисципліна вільного вибору студента 4  *3 кр. /диф.залік* | Психологія травмувальних ситуацій  *3кр./ диф.залік* | Клінічна психологія  *3 кр./ екзамен* |
| Вступ до спеціальності (з практикумом)  *4,5 кр./екз.* | Психогігієна  *3 кр./екзамен* | Дисципліна вільного вибору студента 15  *5 кр. / диф.залік* | Дисципліна вільного вибору студента 16  *5 кр. / диф.залік* | Соціально-психологічний  тренінг  *6 кр. Диф.залік /екзамен* | | Дисципліна вільного вибору студента 1  *3 кр. / диф.залік* | Дисципліна вільного вибору студента 20  *5 кр./диф.залік* |
| Зоопсихологія та порівняльна психологія  *3кр./диф.залік* | Теорії особистості  *5кр./екзамен* | Дисципліна вільного вибору студента 7  *5 кр. / диф.залік* | Дисципліна вільного вибору студента 19  *5 кр. / диф.залік* | Дисципліна вільного вибору студента 17  *5 кр. / диф.залік* | Дисципліна вільного вибору студента 10  *5 кр. / диф.залік* | Дисципліна вільного вибору студента 2  *3кр./ диф.залік* | Дисципліна вільного вибору студента 6  *5 кр. / диф.залік* |
| Психофізіологія  *4 кр./екзамен* | Вікова та педагогічна психологія  8,5 кр./ екзамен, екзамен | | Дисципліна вільного вибору студента 8  *5 кр. / диф.залік* | Дисципліна вільного вибору студента 3  *3 кр. / диф.залік* | Дисципліна вільного вибору студента 16  *5 кр. /диф.залік* | Дисципліна вільного вибору студента 5  *3 кр./диф.залік* | Дисципліна вільного вибору студента 12  *5 кр. / диф.залік* |
| Історія психології  *4кр./диф.залік* | Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності  *3 кр./диф.залік* | Дисципліна вільного вибору студента 11  *5 кр. / диф.залік* | Курсова робота за фахом  *1,5 кр./диф.залік* | Дисципліна вільного вибору студента 9  *5 кр. / диф.залік* | Курсова робота за фахом  *1,5кр./диф.залік* | Виробнича практика  *9 кр./диф.залік* | Переддипломна практика  *4,5 кр./ диф.залік* |
| Риторика  *3 кр./диф.залік* | Диференціальна психологія  *3 кр./ диф.залік* |  | Навчальна практика  *3 кр./диф.залік* | Дисципліна вільного вибору студента 13  *5 кр. / диф.залік* | Навчальна практика  *3 кр./диф.залік* |  | Атестація здобувачів вищої освіти  *4,5 кр./ екзамен, захист кваліф.робіт* |

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 053 Психологія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та складання атестаційного екзамену. Атестація завершується видачею документа встановленого зразку про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: психолог.

Атестаційний екзамен перевіряє досягнення результатів навчання, визначених цією освітньою програмою.

Кваліфікаційна робота встановлює здатність до розв’язання складної практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ОК 10** | **ОК 11** | **ОК 12** | **ОК 13** | **ОК 14** | **ОК 15** | **ОК 16** | **ОК 17** | **ОК 18** |
| **ЗК 1** |  | + |  | + | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  | + |
| **ЗК 2** |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  | + |  |
| **ЗК 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| **ЗК 4** |  | + | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ЗК 5** |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 6** |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 8** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| **ЗК 9** |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 10** | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 11** | + |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 12** | + | + | + |  |  |  | + | + |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |
| **ЗК 13** | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК1** |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| **СК2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **СК3** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  |
| **СК4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| **СК5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **СК6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК7** | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| **СК8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК11** |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |
| **СК12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| **СК13** |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + |  | + |  |
| **СК14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК 15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Продовження таблиці

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК 19** | **ОК 20** | **ОК 21** | **ОК 22** | **ОК 23** | **ОК 24** | **ОК 25** | **ОК 26** | **ОК 27** | **ОК 28** | **ОК 29** | **ОК 30** | **ОК 31** | **ОК 32** | **ОК 33** | **ОК 34** | **ОК 35** |
| **ЗК 1** |  |  | + | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| **ЗК 2** |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |
| **ЗК 3** |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 4** | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **ЗК 5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |
| **ЗК 6** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  | + | + |
| **ЗК 7** | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **ЗК 8** |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **ЗК 9** |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
| **ЗК 10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **ЗК 11** |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 13** |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **СК1** |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК2** | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК3** | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |
| **СК4** |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **СК5** |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК6** |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **СК7** |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  |
| **СК9** |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **СК10** |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |
| **СК11** |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  | + |
| **СК12** |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **СК13** | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |
| **СК14** |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **СК 15** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |

Продовження таблиці

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ВК 1** | **ВК 2** | **ВК 3** | **ВК 4** | **ВК 5** | **ВК 6** | **ВК 7** | **ВК 8** | **ВК 9** | **ВК 10** | **ВК 11** | **ВК 12** | **ВК 13** | **ВК 14** | **ВК 15** | **ВК 16** | **ВК 17** | **ВК 18** | **ВК 19** | **ВК 20** |
| **ЗК 1** | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + | + | + |
| **ЗК 2** | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ЗК 3** |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 4** |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| **ЗК 5** |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **ЗК 6** | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |
| **ЗК 7** |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 8** |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + |  |  | + | + |
| **ЗК 9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  | + | + |
| **ЗК 10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 11** | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 12** |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК1** | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **СК3** |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК4** |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК5** |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| **СК6** |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| **СК7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК8** |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  | + |
| **СК9** |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + |
| **СК10** |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  | + |
| **СК11** |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  | + | + |
| **СК12** | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| **СК13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |
| **СК14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| **СК 15** |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |

1. **Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ОК 10** | **ОК 11** | **ОК 12** | **ОК 13** | **ОК 14** | **ОК 15** | **ОК 16** | **ОК 17** | **ОК 18** | **ОК 19** |
| **ПР 1** | + |  | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 2** | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 3** |  | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 4** | + |  | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 5** | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 6** | + |  | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |
| **ПР 7** |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 8** | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 9** |  | + |  | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| **ПР 10** | + | + |  |  | + |  | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  |
| **ПР 11** | + | + |  |  | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 12** | + |  | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 13** | + |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + |
| **ПР 14** |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + |  | + | + |
| **ПР 15** |  |  | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 16** | + |  | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| **ПР 17** |  | + |  | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| **ПР 18** | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Продовження таблиці

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК 20** | **ОК 21** | **ОК 22** | **ОК 23** | **ОК 24** | **ОК 25** | **ОК 26** | **ОК 27** | **ОК 28** | **ОК 29** | **ОК 30** | **ОК 31** | **ОК 32** | **ОК 33** | **ОК 34** | **ОК 35** |
| **ПР 1** | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 2** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 3** | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + |  | + |  | + | + |
| **ПР 4** | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 5** | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 6** | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 7** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 8** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 9** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 10** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 11** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 12** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 13** |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 14** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  | + |
| **ПР 15** |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 16** |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 17** |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 18** | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Продовження таблиці

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ВК 1** | **ВК 2** | **ВК 3** | **ВК 4** | **ВК 5** | **ВК 6** | **ВК 7** | **ВК 8** | **ВК 9** | **ВК 10** | **ВК 11** | **ВК 12** | **ВК 13** | **ВК 14** | **ВК 15** | **ВК 16** | **ВК 17** | **ВК 18** | **ВК 19** | **ВК 20** |
| **ПР 1** | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| **ПР 2** | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  |
| **ПР 3** | + | + |  | + | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  | + |
| **ПР 4** | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + |
| **ПР 5** | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 6** | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 7** | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 8** | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 9** | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 10** |  | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 11** | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 12** | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 13** |  | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 14** | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |
| **ПР 15** |  | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 16** |  | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 17** |  | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 18** | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Гарант освітньої програми\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наталія ТАВРОВЕЦЬКА

***Додаток А***

**Перелік вибіркових компонент ОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Вибіркові компоненти ОП** | | | |
| **Цикл загальної підготовки** | | | |
| **ВК 1** | Етнопсихологія / Техніки коучінгу здоров’я | 3 | диф/ залік |
| **ВК 2** | Психологія ділового спілкування / Основи суїцидології | 3 | диф/ залік |
| **ВК 3** | Сімейне консультування / Таймменеджмент | 3 | диф/ залік |
| **ВК 4** | Психологія сексуальності: норма та патологія / Кризова психологія | 3 | диф/ залік |
| **ВК 5** | Техніки сімейної психотерапії / Прогресивні методи підбору персоналу | 3 | диф/ залік |
| **ВК 6** | Методи підбору персоналу /Корпоративні комунікації /Імідж організації | 5 | диф/ залік |
| **ВК 7** | Психологія сімейних відносин / Психологія професійного становлення і розвитку особистості | 5 | диф/ залік |
| **ВК 8** | Психодіагностика сім’ї /Психологія конструювання майбутнього | 5 | диф/ залік |
| **ВК 9** | Сімейне консультування /Таймменеджмент | 5 | диф/ залік |
| **ВК 10** | Батьківсько-дитячі стосунки: особливості та технології консультування /Психологія професійного здоров’я | 5 | диф/ залік |
| **ВК 11** | Психологія професійного вигорання/ Тайм-менеджмент і організація робочого простору | 5 | диф/ залік |
| **ВК 12** | Сімейний коучінг /Бізнес-тренінгові технології | 5 | диф/ залік |
| **ВК 13** | Психологія соціальних відносин / Темпоральна психологія | 5 | диф/ залік |
| **ВК 14** | Політична психологія / Психологія залежної поведінки | 5 | диф/ залік |
| **Цикл професійної підготовки** | | | |
| **ВК 15** | Психологія спілкування / Кроскультурна психологія | 5 | диф/ залік |
| **ВК 16** | Психологія особистісного зростання / Казка як метод психокорекції | 5 | диф/ залік |
| **ВК 17** | Психологічний практикум / Соціально-психологічні теорії особистості | 5 | диф/ залік |
| **ВК 18** | Геронтопсихологія /Психологічний практикум у різних галузях | 5 | диф/ залік |
| **ВК 19** | Основи психосоматики / Профорієнтологія | 5 | диф/ залік |
| **ВК 20** | Види та техніки арт-терапії/ Гендерна психологія | 5 | диф/ залік |